

素质技能测试

法律道德

(一) 考试性质

法律道德主要考查考生对国家政治制度、与日常生活密切联系的社会法律知识、与中学生密切关联的法律和法规的了解、理解和掌握程度，考查考生对社会公共道德及中学生思想品德的认知程度，增强考生的法治观念和自我保护意识，培养考生具有高尚的理想情操和道德品行，引导考生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 考试目标

根据中专、中职及普通高中阶段有关法律道德的教材内容，考查考生对我国的国家性质、国家政治和经济制度、国家政权机关等了解、理解和掌握程度，考查考生对社会主义民主与法治、依法治国、公民的权利与义务及与中学生密切关联的法律、法规的了解、理解和掌握程度，考查考生对社会公德、职业道德、家庭美德及中学生思想品德的了解、理解和掌握程度，能运用政治、法律、道德相关知识，正确认识和判断社会现象，辨认法律道德相关内容的正确性。

(三) 考试内容和要求

1. 考试内容。

(1) 中专、中职及普通高中阶段有关法律道德的教材内容。

(2) 与日常生活密切联系的法律知识：如宪法、民法典、刑法、选举法、治安管理处罚法、劳动法等法律的主要条目，以及社会主义民主与法治、公民的权利与义务等内容。

(3) 与中学生密切关联的法律法规和制度：如教育法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、家庭教育促进法，以及社会管理、治安管理、公共秩序管理、校车安全管理等条例的主要条目。

(4) 社会主义精神文明建设及社会道德、中学生思想品德等内容。

2. 考试要求。

(1) 识记：在与教材相似情景和材料情景中再认识法律、法规和制度、道德和品德的基础知识。

(2) 判断：辨别和判断与法律道德相关的基础知识和观点。

- (3) : 比较 律、 规、 制度、 道德和品德 识 和 。
- (4) : 根据 律、 规、 制度、 道德和品德 识 辨 与 象。

(四) 题型与题量

律道德 20 (单项选择 16 、 4 , 1 , 20)。

(五) 样题

◎ 单项选择题

1. 学小李 精美 邮册 慎遗失,被 学小张 意 拾得 赠送给朋友小王。 小李 遂向小王追索。 列选项 项 ()。
- A. 邮册属 赠送物,小王已取得 权
 - B. 邮册属 物,小张已取得 权
 - C. 邮册属 遗失物,小王 应 给小李
 - D. 邮册 小张送给小王 ,小李 权向小王索取
2. 我国,从事 律监督,保证国家 律 施 专门 律机 ()。
- A. 国家监察委员
 - B. 民 院
 - C. 民 察院
 - D. 公安机
3. “先天 忧 忧, 天 乐 乐”,表达 华民族 爱国 怀。 列格 , 与 意 毫 ()。
- A. 天 兴亡,匹夫
 - B. 出淤泥 染,濯清涟 妖
 - C. 鞠躬尽瘁,死 已
 - D. 位卑未敢忘忧国

◎ 判断题

4. 民 院依照 律规 独立行 审 权, 受行政机 、 团 和个 涉。 ()
- A. 错误
 - B. 错误
5. 道德 和谐 条件,家庭美德建 道德建 基础。 ()
- A. 错误
 - B. 错误
6. “ 困难找义 , 间做义 ”, 华民族 互帮 , 私奉献 美德。 ()
- A. 错误
 - B. 错误

参考答案: 1. C 2. C 3. B 4. A 5. B 6. A

时事政治

(一) 考试性质

时政主要考查考生了解和掌握从2021年1月12日间国内和国际社会发生的大事，关注时政热点、焦点，关注社会生活，关注党的路线、方针和政策，增强考生对党和国的认同，增强考生对当国和国际社会发生的事情的兴趣，增强考生的政治责任和使命感。

(二) 考试目标

根据中专、中职及普通高中有关时政的教学内容，注重考查考生对国内外重大时政及上本社会经济发展“热点问题”的了解和掌握程度，知悉党的重大路线、方针和重要决策，能辨认时政考试命题内容的正确性。

(三) 考试内容和要求

1. 考试内容。

- (1) 中专、中职及普通高中有关时政的教学内容。
- (2) 2021年国内和国际社会发生的大事。可参阅《2021八届上海市中学生时政知识大赛专集》(上教育报刊总社《当代学生》)。

2. 考试要求。

(1) 识记：在不同情境中认识国内外重大时政，涉及国、人、专有、重要决策、重大事件、重要数据、重要会议及精神要点等。覆盖面为2021年国内外政治、经济、外交、国际社会、文化、教育、卫生、体育等。尤其应关注本国重大和上本社会经济发展新闻。

(2) 辨认与判断：辨认与政治、经济基本概念、原理相关的社会现象，国内外重大时政的国、人、点、人、重要数据、重要会议及精神要点等。

(3) 理解：理解国的性质与国的职能的关系，国政权对内对外的国的职能，社会主流核心价值观，当前国革发展的基本问题，党的九大以来主要项目的内涵意义等。

(4) 运用：根据一定的内容和材料提供的信息，运用时政知识对社会现象的发展趋势或可能的结果作合理的推理。

(四) 题型与题量

时政共15题(单项选择题12题、判断题3题，每题1分，共15分)。

(五) 样题

◎ 单项选择题

1. 2020年4月，中国科学装置“东方超环”取得重大突破，等离子体中心温度首次

- 次实现 1 摄氏度运行近 10 秒。“东方 环” 称为()。
- A. “人造月亮” B. “人造太阳”
C. “人造黑洞” D. “人造地球”
2. 当地时间 2020 年 1 月 31 日 24:00,()正式脱离欧盟,成为历史上首个退出欧盟的国家。
- A. 德国 B. 法国 C. 英国 D. 瑞士
3. 2020 年 7 月 21 日, 国严重违反国际法和国际关系基本 则及中 领事条约有关规定,突然单方面要求中方限时关闭驻(),这是对中方发起的政治挑衅。
- A. 旧金山 领馆 B. 芝加哥 领馆
C. 洛杉矶 领馆 D. 休斯敦 领馆
- ◎ 判断题
4. 2020 年 8 月,第 26 届长春电视节白玉兰奖颁奖典礼举行。 ()
- A. 正确 B. 误
5. 中国选手李雯雯在乌兹别克斯坦 2020 年国际举重 赛女子 87 公斤以上 比赛中轻松夺冠。 ()
- A. 正确 B. 误
6. 2020 年 6 月 26 日,联合国举行在线活动纪念《气 变化框架公约》签署 75 周年。 ()
- A. 正确 B. 误

参考答案:1. B 2. C 3. D 4. B 5. A 6. B

心智礼仪

(一) 考试性质

心智作为人们在社会生活中的心理综合表现,是伴随着生理成长而逐渐走向成熟的。心智通常是指人们在获得知识和运用知识解决实际问题时所具备的心理条件特征,心智的成熟程度通常可以用“智商”(intelligence quotient)和“情商”(emotional quotient)来衡量。礼仪是指人们在社会交往活动中所必须遵守的一定规则、习俗和程序,良好的礼仪习惯有助于树立良好的个人形象和建立良好的人际关系。

(二) 考试目标

根据高中(含中职)阶段考生的年龄特征,心智部分主要检测考生在学习和生活中所体现的观 力、注意力、记忆力、思考力和想象力等能力,以及考生在成长过程中遇到的心理困惑和心理行为问题所表现的自我认识、自我管理、自我激励和认识

他 。礼仪 活 须遵守
仪容、仪表、仪态 行 举止 规范， 交往活动 须遵守 际交往
礼仪，介绍、电话、约 餐、出行、探访、参观 交 涉 礼仪规范。

(三) 考试内容和要求

1. : 涉 常 ; 选择公 交 出行 须遵守 明礼
节;宴请、探 病 遵守 礼仪;西 国家常见 俗 明礼仪 ;
公 场 (校园、电影院、览馆、歌剧院、饭店、商场) 须遵守 明礼节。
2. : 辨 容 意义 ; 礼仪 明 促进 ;
常见 克服;掌握 式 长 。
3. 运 : 根据规 容 供 背景,运 礼仪 活 象
进行辨 。

(四) 题型与题量

礼仪 15 (单项选择 12 、 3 , 1 , 15)。

(五) 样题

◎ 选择题

1. 君君看完某电 剧,被 位著名演员 表演吸 , 觉得 位演员
优秀 。 象 恰 项 ()。
A. 权威 B. 光 C. 近因 D. 从众
2. 面 铃声,小姜 “放 ,铃声 悅耳 ; ,铃声 紧 ; ,
铃声 刺耳 。”列 象 释 恰 项 ()。
A. 铃声 常 导致 极 绪
B. 铃声 般 起消极 绪
C. 产 绪
D. 产 想
3. 小龚做志愿 博物馆 讲 ,看见班 听讲 群 。他 做 礼貌行
()。
A. 非常开 , 头示意 B. 奔跑 去,给予拥抱
C. 恭 敬,鞠 躬 D. 走到面 ,热 握手
4. 小年经常 谎, 天他又 众撒谎。 小年 朋友, 恰 做
()。
A. 马上告诉周边 :“ 信, 假话, 意 ”
B. 默默地 周边 :“ 算 , 朋友面子我保持沉默 ”
C. 幽默地向周边 :“ 开玩笑 ! 你们 真哦 ”

D. 把小年拉到一 轻轻说：“打住！想 楚 说！可以吗”

◎ 判断题

5. 在欢迎国宾的 式上奏国歌时,一般先奏来宾国国歌,后奏本国国歌。 ()

A. 正 B. 错误

6. 人在出乎意料的紧张情况下 生的情 状 是应激 应。 ()

A. 正 B. 错误

参考答案:1. B 2. C 3. A 4. C 5. A 6. A

生涯规划

(一) 考试性质

生涯划内容的检测,主要是评 考生对“生涯划”的认知 以及进行生涯划和管理的一些基本能力。重在检测考生是 已做好从中学 大学生的 色转换的思想准 ;培养独立自主、心理独立;发展与同学、朋友之间关系的能力; 得时间管理;形成个人的生涯 望和 划;承担生涯 划及其结果的责任;了 自 、了职业 界,培养重要的生活技能,学会有效利用闲暇时间的能力。

(二) 考试目标

职业院校的办学方向是“以服务发展为 目,以 进就业为导向”,但是这里的就业并不仅仅是毕业后找到一 职业工作,而是培养“能适应工作变化的知识型、发展型技 技能人才”, 此高职院校需要的不是高中 课程考试成绩如何优秀,而是所学课程知识能 迁移应用,具有 学习和融会贯通的能力。

生涯划注重测 考生初步运用生涯发展理 的基本 点,识 生涯、生涯 划和生涯发展理 的基本概 和原理,辨认组织及个人职业生涯 划发展的理 与实 之间的联系,理 职业生涯 划的形成、发展及应用,运用自 索技能、信息搜索与管理技能、生涯 技能、求职技能,分析 响职业生涯发展的各种社会 ,并能

晰地认识自己、认识职业 界和社会环境,正 地进行评 ,合理定 。培养职业发展的意识和能力, 立正 的就业 , 使考生能理性地 划自身 来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力,为人生、 业、职业发展的成功奠定基础。

(三) 考试内容和要求

1. 识 :生涯的基本概 。生涯,舒伯关于职业生涯发展 5 个时 的表述,舒伯的生涯彩虹图,生涯的基本要 ,内生涯与外生涯 大要 群的基本特征;生涯 划,生涯 划的意义,职业生涯选 的 ,职业生涯路线的选 ,生涯 划 略,生涯

划的基本步骤,职业成熟度及其指标;制定有效生涯目标的原则;职业能力(专业能力、方法能力、社会能力等)。

2. 辨认与判断:组 及个人职业生涯规划发展的理论与实践_与的联系。内生涯和外生涯及其关系的分析。

3. 理解:职业生涯规划的形成和发展,职业生涯规划的应用,职业生涯规划对个人职业发展的作用。

4. 运用:自我认知、自我探索的技能,信息搜索与管理的技能,生涯决策技能及求职的技能。

5. 分析:能分析影 职业生涯发展的各种社会因素,把握制定生涯目标的方法,把握_与管理的方法;职业能力的培养,家庭、学校、社会等外部环境及职业目标的分析。

6. 探究:自己的兴趣、爱好、性格、能力与职业的匹配问题,认识职业世界,把握职业认知的方法和途径。

7. 评价:对职业生涯规划进行合理的定位与评价,根据实施情 及变化进行及时的评估与修正。

(四) 题型与题量

生涯规划共 15 题(单项选择题 12 题、判断题 3 题,每题 1 分,共 15 分)。

(五) 样题

◎ 选择题

1. 一个放大镜在太阳底下,将阳光聚 到一 报纸上,一会儿工夫就可以点燃一 报纸。这是聚 的力量,如果三心二意,一会移到这边,一会移到那边,则永远也 点燃不了报纸。这个事例告诉我们:在职 中,()。

- A. 漂移模糊的目标等于没有目标
- B. 定下目标就不能改变
- C. 制定目标应该越多越好
- D. 有目标就一定有结果

2. 两个人在森林里,遇到了一只大 虎。甲赶紧从背包里取出一双更轻便的运动鞋 换上。乙骂道:“你干吗呢,再换鞋也跑不过 虎啊!”甲说:“我只要跑得比你快就好了。”对该 事理解最恰当的一项是()。

- A. 职 中为了个人 益有时要牺牲别人
- B. 职 上应奉行 己主义
- C. 职 竞争激烈,应该要有危机意识
- D. 职 上要有团队合作精神

3. 法国一家报社组 了一 有奖智力竞赛:如果法国卢浮宫失火,_与极为短暂,只 允许抢救出一幅画,你会抢哪一幅? 得到奖金的最佳答案是: 抢离出口最近的那

幅画。这个案例说明()。

- A. 为实现目标,措施要有效
- B. 要学会投机取巧
- C. 职业生涯的成功取决于走捷径
- D. 一切可行的都是最有价值的

◎ 判断题

- 4. 职业生涯是个体的行为经历,而非群体或组织的行为经历。()
 - A. 正确
 - B. 错误
- 5. 职业生涯蕴含着具体职业内容,它是一个静态的概念。()
 - A. 正确
 - B. 错误
- 6. 自青少年期至成人期,随着年龄的增长,现实因素在个人职业的选择中愈加重要。()
 - A. 正确
 - B. 错误

团队管理

(一) 考试性质

通过考试,希望考生能够了解和掌握团队和团队管理的基本概念和知识,以及在团队建设和管理中应该具备的一些基本能力。重在检测学生在日常生活、校园和社会活动中的团队合作精神、人际沟通能力以及组织管理能力等。

(二) 考试目标

根据考生在高中阶段所了解和掌握的相关知识和能力,注重测量考生初步运用团队管理的基本知识和理论,识记团队管理的基本要点和要义,辨认与团队管理基本概念及与其原理相联系的社会现象,理解与团队管理相关的社会科学知识。试题重视考生的创新精神和实践能力的培养等。

(三) 考试内容和要求

1. 识记: 在不同情景中把握团队管理常识。正确理解什么是团队,团队构成的基本要素(如团队中的角色分类,一定的人数规模,互补的知识和技能,具有共同目标,共同承担责任等)、团队管理在现代社会中的重要价值和作用,个性发展与团队合作的关系等;创建与维护高绩效团队(如高绩效团队的特征:清晰而超凡的目标,相互信任,良好的沟通,具有团队精神,人员结构合理与职责明确等)。初步了解创建高绩效团队的基本要求、步骤和原则;辨认在不同时间、环境中的团队管理现象等;再认识或再现不同时间和环境下团队管理的基本内容。

2. 辨认与判断:辨认和判断同团队管理相关的社会现象。工作团队和一般群体的区别;团队的价值和作用;团队中的个体;高绩效团队特征;团队的愿景和目标;团

精 和凝聚力；组织构 和 ；协调和沟通。

3. 理解： 的形成是人类社会发展的自然 物和必然结果；在现代社会中，活动是整个社会活动的核心构件和基本表现形态； 需要愿景和目标； 精和 凝聚力是 的核心 值； 的协调和合作，有利于提高 效益和 成员的工作满意度。

4. 运用：根据 定的内容和材料提供的 景，运用 管理知识和理论对社会想象的发展趋势或可能的结果作合理的推理；高绩效 的构 （如构 的基本要求、步骤和原则；设定共同愿景和目标；把握 的 模；能调整 成员的能力结构；能对 人员作 色的合理分工；实施 中相互信任的精 、 合作意识、发 气等凝聚力工作；能从实际出发选 沟通的类型，掌握一定的沟通方式和技巧等）。

（四）题型与题量

管理共 15 题(单项选择题 12 题、判断题 3 题,每题 1 分,共 15 分)。

（五）样题

◎ 单项选择题

1. 舟赛中， 多 上 、有一 手，这 手的主要作用是()。
A. 增强气 B. 平 重心 C. 指挥协调 D. 舞 气
2. 在工作中，有一种人，他们 会用 争 的方式来向你表达自己的观点，而且情 、 动。这时，你较为理想的态度应该是()。
A. 相对 B. 不予理 C. 反 相 D. 以 克
3. 对一项紧急任务，甲部门和乙部门因为责任不 ，在相互 皮、推 时，你作为主管领导，你会采取的合适方式是()。
A. 当机立断，任务为先 B. 开会 论，相互协商
C. 请示上级，分 责任 D. 人员，调整部门

◎ 判断题

1. CEO 是指企业中的首 行 。 ()
A. 正确 B. 错误
2. 参谋没有直 指挥工作的 利。 ()
A. 正确 B. 错误
3. 意见一致的 才是一个高效率的 。 ()
A. 正确 B. 错误

信息科技

(一) 考试性质

本部分内容从每位学生在信息化社会中生存与发展的需求出发,考查学生从生活和应用的角度观察和解决问题所应具备的信息意识、计算思维、数字化学习与新、信息社会责任等信息科技方面的素养,倡导重视发展信息科技的学习和应用,以适应未来学习、生活和工作的需要,促进学生均衡而有个性的发展。

(二) 考试目标

信息科技的考试是以正确评价学生的基本信息素养、全面提高学生的综合信息素养为根本目标,同时重视学生的生活经验、信息科技与现实生活的联系。重在检测学生应用信息技术解决问题的综合能力,同时关注学生信息综合素养的提升,既考查学生日常学习中的知识水平,检测学生日常生活经验的有效积累。

(三) 考试内容和要求

信息科技的考核内容包括计算机硬件、网络与通信、多媒体技术、图文编辑与数据处理、信息科学基本知识等知识点。要求考生掌握计算机硬件的基本概念和操作方法、网络及信息通信的相关知识和多媒体技术的基本概念及其应用技术,能综合选用字处理、电子表格、图形绘制等不同类型的数据处理工具对文稿、数据资源等进行有效的处理。要求学生掌握信息科技的基础知识、信息技术发展动态和新技术应用等,能够综合应用信息技术解决日常学习与生活中的需求。其中包括以下内容。

1. 识记:信息的基本概念、信息的表现形式和传播方式;信息科技的发展动态和新兴的信息技术的相关概念;常用工具软件的基本用途和相关概念;病毒、黑客、防火墙等网络安全方面的基本概念和基础知识;多媒体技术的基本概念。
2. 判断:信息处理、信息社会责任的基本常识;常用的多媒体软件和硬件设备的基本特点及其相关概念。
3. 理解:计算机基本组成及一般原理、评价指标;计算机常用外设的功能和评价指标;操作系统常用模块的基本功能和一般的操作方法;网站建设的基本途径和方法;信息科技前沿技术的发展动态及其应用领域。
4. 运用:在日常学习与生活中具备正确运用信息技术及相关工具进行信息采集、加工、传输、表达、存储等的能力;能设置和运用常见网络,具有操作常见信息设备和应用软件的能力。

(四) 题型与题量

信息科技共 20 题(单项选择题 16 题、判断题 4 题,每题 1 分,共 20 分)。

(五) 样题

◎ 单项选择题

1. 灵测试是 测试()。
A. 序 是 畅 B. 服务器是 云 的能力
C. 操 是 安 D. 器是 备人类智能
 2. VR 术 的是()。
A. 虚 现 术 B. 人 智能 术
C. 媒 术 D. 数 术
 3. 学 制 一份 , 列 能 制 的软件
是()。
A. Photoshop B. Word
C. PowerPoint D. Access
 4. 列 , 的一 是()。
A. 1 GB>1 TB>1 MB>1 PB
B. 1 TB>1 GB>1 MB>1 PB
C. 1 TB>1 PB>1 GB>1 MB
D. 1 PB>1 TB>1 GB>1 MB
 5. 应 分 个人 安 , 列 易 生安 隐患的做 是()。
A. 卸载 余软件 B. 启数 量
C. 连接 WiFi D. 码
 6. 郑先生 账户 码, 列 码安 性最 的一 是()。
A. 32916804 B. yH31@29Ma
C. qwer3690 D. KasdfgAB
 7. 5G 与 4G , 一个重 要 性是 移 宽带。若 5G 的 载速 1 Gbps,
载一部 1GB 的 清 , 想状态 需要的 间是()秒。
A. 0.125 B. 1
C. 8 D. 125
 8. 户暂 脑 , 护资 安 , 锁 Windows 的组
是()。
A. Ctrl+L B. Win+L C. Shift+L D. Alt+L
- ### ◎ 判断题
9. , 应该 登录”和“记住 码”。 ()
A. 错

10. IPv6 址用十六进制表 ,因此在计算 内部是以十六进制形式来存储 IPv6 址的。 ()

- A. 正确 B. 错

11. 数码照相 的“数码变焦”功能,能 放大远 的景物且保持清晰度不变。 ()

- A. 正确 B. 错

12. 人脸识别属于生物识别 术。 ()

- A. 正确 B. 错

参考答案:1. D 2. A 3. D 4. D 5. C 6. B 7. C 8. B 9. A 10. B 11. B

12. A