

统一入学测试

艺术人文

(一) 考试性质

艺术人文部分的考题，意在从生活观察和知识应用的角度出发，考查考生的艺术人文素养，以期引导学生注重语文应用能力，培养艺术审美能力，奠定良好的人文基础，塑造热爱和崇敬文明的精神品格，养成健康美好的情感和奋发向上的态度，从而在继续发展和不断提高的过程中发挥积极作用，以适应未来学习、生活和工作的需要，促进考生全面而有个性地发展。

(二) 考试目标

根据高中学习阶段和高中年龄阶段考生的语文、历史、地理、艺术等有关学科学习和阅读视野，着重检测考生初步运用今掌段今掌念阶今掌阶续该海掌段今今该续阶掌该段念物良感件

(5) 艺术常(音乐、绘画、建筑)：家品；世非物质遗产、世物质遗产；乐器风格、我国民族乐器。

(6) 上海常：历史事件；地标建筑；衣食住行休闲布常；经济布局常。

2. 辨：

艺术、象，：

(1) 拓：篆隶行草楷字常；常；古；根据图表炼概括信息；根据给信息绘制图表。

(2) 上海：辨今仍沪意义。

(3) 艺术常(音乐、绘画、建筑)：辨绘画、建筑流派风格。

(4) 地常：给目地做旅行线计。

3. 因素历史事件影响。：

际交往信息辨括句子义感绪辨)；

- A. 制 拉米 斯 需冷 , 只 需 加冷
B. 拉米 、 斯 做
C. 拉米 、 斯 原 制 上
D. 制 拉米 、 斯 甜品, 需 丰富 原
3. 0 3 3 2 1 1 1 6 5 | 5 - - - | 0 1 1 1 1 1 6 1 | 2 - - - | 段简 选 众星 歌曲《()》。
- A. 让世 爱 B. 我 你
C. 想 D. 明天
- ◎ 判断题
4. 古议论 “论”“ ”“原”“辨” , 属进 王 章“疏”“表”“策”“ ”多 议论。 ()
- A. B. 错误
5. 野先 、 土、范进、 Q、 乙己 品 物。 ()
- A. B. 错误
6. “八 山 ” 明 著名 八位隐居画家, 泼 花鸟称美 世。 ()
- A. B. 错误
- ◎ 填空题
7. 2000 年 农历 年 算, 2013 年 支纪年名称 农历 _____ 年。
8. 我们常常把 婚姻牵线 热 称 “红娘”, 该 物名称出 元 王 甫 戏剧《_____》。
9. 电脑病毒 木 病毒 名字 源 古希腊《_____ 史诗》 《木 屠城记》。

数学基础

(一) 考试性质、目的

指导 想 想突破单纯 , 小、初、阶段 改革 , 从 引 回归 原, 促进 、 改革, 促进 健康 长 全面 , 利 进 院校 施素质 , 利 创新精神 践 , 利 持续 。

(二) 考试目标

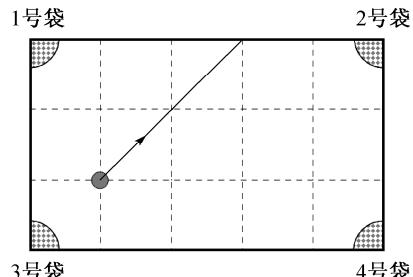
根据 年龄段 容 构 , 素 (指 、 , 够进行 , 运

容及数学课程内容;二、数学过程,包括运用数学语言、数学 模、解决不同层次问题的能力;三、数学的材料 景,既有个人生活情景的材料,也有科学方面的材料和公共事业方面的材料,以测量学生对于不同现实情景中出现的数学问题进行解决的能力。

数学基础能力测试的能力要求:

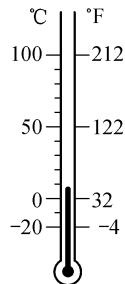
1. 逻辑推理能力:对数学问题进行观察、 较、分析、综合、抽象与概括;能用绎、归纳和类 进行推断。
2. 数学运算能力:根据数学的概念、公式、原理、法则,进行数、式、方程的正确运算和变形;通过已知条件分析,寻求与设计合理、简捷的运算途径。
3. 空间想象能力:

- A. 一块操场的面积 B. 一间教室的面积
C. 一张课桌面的面积 D. 一本教科书的面积
2. 右边是一个经过改造的台球桌面的示意图,四个角上的阴影部分分别表示四个入球孔。如果一个球按图中所示的方向被击出(忽略旋转、摩擦因素;且球可以经过多次反弹),那么该球最后将落入的球袋是()。
A. 1号袋 B. 2号袋
C. 3号袋 D. 4号袋
3. 如图,用数学的眼光欣赏这个蝴蝶图案,它的一种数学美体现在蝴蝶图案的()。
A. 轴对称性 B. 用字母表示数
C. 随机性 D. 数形结合
- ◎ 判断题
4. 一个农夫带着三只鸡到集市上去卖,每只鸡三
四斤。由于农夫带的秤只能称五斤以上的,所以他无法称得每只鸡的重量。
()
- A. 正确 B. 错误
5. 甲、乙、丙三台包装机分装质量为400克/盒的茶叶。从它们分装产品中分别随机抽取10盒做样本,测得它们实际质量的方差如下表所示。根据表中数据,可以认定甲包装机包装的茶叶质量最稳定。
()
- | | 甲包装机 | 乙包装机 | 丙包装机 |
|---------------------|------|------|------|
| 方差(克 ²) | 6.16 | 7.96 | 8.32 |
- A. 正确 B. 错误
6. 古代的印度民间流传着这样一道数学题:东站有马车16辆,西站有马车14辆,每天从东站往西站的马车有6辆,从西站往东站的马车有8辆。第五天东站的马车数量是西站马车的4倍。
()
- A. 正确 B. 错误
- ◎ 填空题
7. 如果5只猫每5分钟可以抓5只老鼠,则_____只猫在1小时正好抓住60只老鼠。



8. 财务室会计结账时,发现账面多出 32.13 元钱,后来发现是把一笔钱的小数点点错了一 ,原来这笔钱是 _____ 元。

9. 如图,温度计上表示了 氏温度(℃)与华氏温度(°F)的刻度。已知,可以用一次函数关系式来表示 氏温度 x (℃)和华氏温度 y (°F)的换算关系,则此关系式为 _____ 。



生活 英

(一) 考试性质

生活英语,根据高中阶段有关英语教材和内容设计,测试考生理解和运用英语的能力,注重考查考生的英语阅读及理解能力能在日常生活运用自如;引导学生走向社会,走进生活,仔 察生活,心身 的事 ,感受英语语言运用的时代气息,培养学生在生活中努力学习英语的自主学习能力,帮助学生树立终身学习和可持续发展的 追求。

(二) 考试目标

根据高中阶段有关英语的教材和内容,注重测 考生初步运用英语的能力,识 日 生活 用词汇和文化 知识,辨认与推断语言交际场 ,理解实用性文字材料内容。试题重视考生对日 生活积累语言的关注度和语言能力发展的培养等。

(三) 考试内容和要求

1. 识 :识 日 生活 用英语词汇、生活 识和英语缩略语等;认识知识文化和交际文化,了解和 住语言的特定社会文化 知识。如:社会习俗、节 日、重大历史事件、 风 、着衣时尚、商务文化、禁忌、民族、风 名胜等。

2. 辨认与判断:辨认并通过所提供的情 判断出对话等所发生实际生活场 , 根据不同的场 ,恰当使用不同的表达法, 语应符合英语国家的文化、风俗和习惯。场 如: 话交 、讨 还 、就餐、就医、处理投诉、通关、住宿、在银行、在邮局、导游导购、参 、谈 体育 赛、访友、公共交通、 待 人等。

3. 理解:阅读提供的实用性文字材料,根据上下文理解材料的主旨大意,理解文中重要概念或句子的含意。文字材料如:统计图表、图解文字、凭证 、使用说明 、广告、地图、信函、 品介绍等。

4. 运用:根据提供的实际情 ,运用所学语言知识,如功能与意念项目的内容,把日 交际用语恰当地用于具体的情 和语境中,进行交际。

交 :问候、告别、称 、介绍、致谢、致歉、邀请、请求、祝贺、祝愿、 议、约会、问路、指路、天气、帮助等。

态度：同意与不同意、喜与不喜、肯定与否定、可能与不可能、能够与不能够、偏好与爱好、意愿与打算、希望与愿望、表扬与鼓励、责备与抱怨等。

情感：高兴、惊讶、虑、满意、失望、遗憾、生气、同情、安慰等。

时：时刻、时段、度、位置、方向、距离等。

特征：形状、颜色、材料、价格、规格、年龄、计量、长度、度、高度、数量等。

(四) 题型与题量

生活英语共 34 题(单项选择题及判断题 28 题,每题 1 分;填题 6 题,每题 2 分;共 40 分)。

(五) 样题

◎ 选择题

1. A meat eater prefers the following food except _____.
A. beef B. chicken C. potato D. pork
2. On _____ many young people enjoy playing jokes on each other.
A. Valentine's Day B. New Year's Day
C. Thanksgiving Day D. April Fools' Day
3. A: How about going to the concert with me this evening?
B: _____, but I have to prepare for tomorrow's English test.
A. All right B. Sounds great
C. I can't D. No, I am terribly sorry

◎ 判断题(T or F)

4. Please do not ask personal questions such as "How much money do you earn?" or "Why aren't you married?" ()
5. Christmas Eve falls on December 25th every year. ()
6. It is impolite to speak with your mouth full of food at meals. ()

◎ 填空题

W: Hello!

M: Hello! Could I (1) _____ to Jean?

W: I'm sorry she's not in at the moment.

M: Is that Mrs. Smith?

W: Yes. Anything important to tell Jean? Can I take a (2) _____ for you?

M: Sure. This is Tony, Jean's classmate. Please tell her to bring the book she borrowed from me to school tomorrow.

W: Ok. Anything else?

M: No, thank you very much, Mrs. Smith.

W: You're (3) _____.

参考答案: 1. C 2. D 3. B 4. T 5. F 6. T

填空题

1. speak 2. message 3. welcome

科学常识

(一) 考试性质

作为高中年龄段的考生应具有对日常科学常识的了解和认识,并能解 和判断一些最基本的常识问题。这些知识可以是中学阶段学习获 的,也可以是在日常生活中实践感知的或对时事新闻及科学 技术发展的了解中认识的,以及在各种媒介中感受体会到的。有些题目,考生不一定在生活中遇到过,也不一定在学习中做到过,但是凭借考生自己的学习基础,以及拥有的思维能力和判断能力,依然可以解答出来,进而获得新知识,得到新体验,增加学习的自信心和学习能力。

(二) 考试目标

本考试将突破单纯应试考试的传统,结合当前日常生活中的化学、生命科学、物理等基础知识有关的话题,增加紧密联系科学 技术进步和日常生活实践的试题情境,考核学生对基础知识的理解与运用能力。重在检测考生日常科学常识的积累、灵活运用和综合科学素养水平。

根据高中年龄段中有关科学常识教材(如化学、生命科学、物理等)所涉及的基础知识,重点理解物质的基本物理性质、化学性质;常见的物质运动形态;物质运动变化及其相互作用过程中的基本现象和原理;能的转化与能量守恒;生命系统的 成层次;生物体的基本 」、生命活动的基本过程,以及人类健康与食物、环境之间的相互关系;持续发展、绿色可再生能源、环境生态保护等知识,并能结合实际,运用以上科学常识,解答相关问题。

(三) 考试内容和要求

1. 识记:在不同情景中认识化学、生命科学、物理常识。
2. 辨认与判断:辨认与判断和化学、生命科学、物理基本概念、原理相关的生活现象。
3. 理解:理解化学、生命科学、物理给人类带来的生活变革的积极因素及不利因素。
4. 运用:根据规定的内容和材料提供的背景,运用化学、生命科学、物理知识,解答相关问题。

(四) 型量

科学识共2题(项选题及判断题23题,每题1分;填空题6题,每题2分。共3分)。

(五) 样

◎ 选择题

1. 传统的口腔体温计在每次使用时都要严消毒,而应子体温计不触碰肌肤,通过近距离的应就能显示体温,既卫生又方便。下选项中,应子体温计使用材料所具有的特性是()。

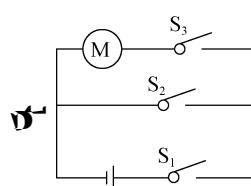
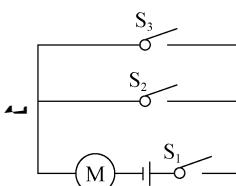
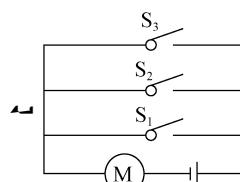
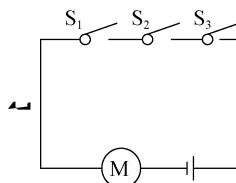
- 『 材料的 具有好的导特性
- 『 材料的 具有好的绝缘特性
- 『 材料的 具有随温变化而变化的特性
- 『 材料的 具有随光照变化而变化的特性



2. 全球排放到空气中的二氧化碳正在逐年增加,由此造成最严重的后果是()。

- 『 使空气中的氧气含量 ,以致不能为人 提供 够的氧气
- 『 使地球温度升高,导致冰川过 融化,生 失衡
- 『 使人们 时 入过多的二氧化碳,以致 健康遭受 害
- 『 使 岩大 溶解, 坏自然风光

3. 如下图所示,一型号的电子锁设置了三种打开方式:密码(1)、特定指纹(2),或应急钥匙(3),三者都可以 独使 动机 工作而打开门锁。下 路设计符合要求的是()。



◎ 判断题

『 风能是 能的一种转换形式,是重要的自然能 。 ()

A. 正确

B. 错误

5. 在生物繁殖技术中,克隆技术是无性繁殖技术。 ()

A. 正确

B. 错误

6. 对于碱性土壤,有人试行用碳酸饮料浇灌植物,其意主要是为了调节土壤的 pH。 ()

A. 正确

B. 错误

◎ 填空题

7. 一艘轮船从东海正常驶入长江后,浮力的大小 _____(选填“增大”“减小”或“不变”),同时轮船会 _____(选填“上浮”或“下沉”)。

8. 北京的一场暴雨导致陷入水中 1 米深的轿车车门无法打开。若车门面积为 0.5 m^2 , 则车门受到水下的压力达到 5 000 N。中国蛟龙号创造了深潜 7 000 m 的纪录,若舱门面积是 1.0 m^2 ,则舱门所受到水下的压力是 _____ 万 N。

9. 冰箱中的异味,可用活性炭去除,因为活性炭具有 _____ 作用。